

I. Identificación del Curso

Carrera:	Construcción			Modalidad:	Presencial	Asignatura UAC:	Introducción a la construcción			Fecha Act:	Diciembre, 2018
Clave:	18MPBCO0101	Semestre:	1	Créditos:	7.20	División:	Construcción		Academia:	Edificación y Administración de Obras	
Horas Total Semana:	4	Horas Teoría:	2	Horas Práctica:	2	Horas Semestre:	72	Campo Disciplinar:	Profesional	Campo de Formación:	Profesional Básico

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
Que el estudiante conozca e identifique la evolución, las áreas y campos de aplicación de la construcción, como representación gráfica, el uso de materiales, herramientas y equipo conforme a las Normas y lineamientos vigentes en el ramo de la construcción.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
Genera, interpreta y revisa tanto representaciones gráficas con modelos tridimensionales para la edificación y urbanización, aplicando las normas y lineamientos vigentes.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

Competencias Disciplinarias Básicas**

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

Competencias Disciplinarias Extendidas***

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la evolución que ha tenido la construcción a través de la historia y su campo de acción. - Utiliza el léxico en el ramo de la construcción. - Conoce en general la normatividad vigente que se emplea en el dibujo constructivo, en el ramo de la construcción. - Identifica y describe los materiales y herramientas a emplear en las diferentes actividades y procedimientos de edificación. 	<p>No contiene.</p>

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

** Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

*** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*1

Dimensión	Habilidad
Conoce T	Autoconocimiento

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
<p>Genera, interpreta y revisa tanto representaciones gráficas como modelos tridimensionales para la edificación y urbanización, aplicando las Normas y lineamientos vigentes.</p>	<p>Conoce y describe, el desarrollo histórico, el campo de aplicación, el léxico y las Normas y lineamientos vigentes en el ramo de la construcción.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Generalidades. 2. El campo de acción y áreas de una empresa constructora. 3. La Representación gráfica en el dibujo de construcción. 4. Los Materiales, herramientas y equipos utilizados en la construcción.



VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. Las Generalidades.	<p>- Bosquejo histórico. ¿Cómo fue la construcción y sus características urbanas de las primeras civilizaciones?, ¿Cómo fue la construcción y sus características urbanas en México prehispánico y hasta la actualidad?</p> <p>- Léxico y glosario de la construcción. ¿Qué terminología se utiliza en los procedimientos constructivos?, ¿Qué herramientas, materiales y elementos constructivos básicos se utilizan actualmente?</p>	<p>- Conoce el contexto histórico evolutivo de la construcción, hasta la actualidad y con ello introducir a la terminología de materiales, herramienta, equipo menor y elementos de procedimientos constructivos.</p>	<p>- Investiga en biblioteca o internet, las características urbanas y constructivas que se manejaron en las primeras civilizaciones humanas y enlista dichas características.</p> <p>- Investiga en biblioteca o internet, la terminología que se utiliza en los procedimientos constructivos y enlista dichas definiciones.</p>	<p>- Apuntes para describir las primeras civilizaciones humanas y sus características constructivas.</p> <p>- Apuntes para describir y enlistar la terminología que se aplica en los procedimientos constructivos.</p>



<p>2. El campo de acción y áreas de una empresa constructora.</p>	<p>- El Área Administrativa. ¿Qué aspectos abarca el área administrativa de la construcción?</p> <p>- El Área Operativa. ¿Qué aspectos abarca el área operativa de la construcción?</p> <p>- El Área de Proyectos y Presupuestos. ¿Qué aspectos abarca el área de proyectos y presupuestos de la construcción?</p> <p>- El Área Jurídica. ¿Qué aspectos abarca el área Jurídica de la construcción?</p>	<p>- Describe las áreas y sus funciones de las áreas que integran una empresa constructora.</p>	<p>- Describe las áreas que integran una empresa constructora y sus funciones.</p>	<p>- Apuntes con la descripción de la función de las diversas áreas que integran una empresa constructora.</p>
---	---	---	--	--



<p>3. La Representación gráfica en el dibujo de construcción</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El Croquis ¿Qué es un croquis, para que sirve, que características tiene? - Las normas del dibujo de construcción. ¿Qué normas para dibujo existen? - Las normas y reglamentos de uso frecuente en la construcción. ¿Qué normas o reglamentos generales aplican a la construcción? 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y aplica las características que forman un croquis. - Conoce y aplica las normas y lineamientos vigentes que aplican al dibujo de construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica las normas y lineamientos vigentes a través de representaciones gráficas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujos de construcción aplicando las normas y lineamientos vigentes.
<p>4. Los Materiales, herramientas y equipos utilizados en la construcción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los Materiales de la Construcción. ¿Cuáles son?, ¿Dónde se utilizan? - Las Herramientas de la Construcción. ¿Cuáles son?, ¿Dónde se utilizan? - El Equipo común en la Construcción. ¿Cuáles son?, ¿Dónde se utilizan? 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce e identifica materiales, herramientas y equipo ligero en la industria de la construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe de manera general materiales, herramientas y equipo ligero en la industria de la construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntes con la descripción general de materiales herramientas y equipo utilizados en la industria de la construcción.



VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Secretaria de Patrimonio y Fomento Industrial, México, 1976. Norma Oficial Mexicana Para el Dibujo Técnico Dirección General de Normas.
- Fonseca, Xavier (1994) Las medidas mínimas de una casa, antropometría de la vivienda. Ed. PAX México, Págs. 127.
- Moia, José (2007) Como se proyecta una vivienda. Ed. GUSTAVO GILI, Págs. 151.

Recursos Complementarios:

- Bárbara, Zetina (1965). Materiales y procedimientos de la Construcción. Ed. Herrero, págs. 597.
- Suarez Salazar, Ramón (2007) Tiempo y Costo en la Construcción. Limusa/Noriega, págs. 451
- Chong Lara, Eduardo (2012). Manual de Practicas en la Introducción a la construcción, págs. 33.

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Construcción.

Campo Laboral: Industrial.

Tipo de docente: Profesional

Formación Académica: Personal docente con título profesional de Licenciatura en Ingeniería, Arquitectura o área similar, preferentemente con Maestría en el área de especialidad relacionada con la asignatura que imparta.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros



XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<p>- Conoce el contexto histórico evolutivo de la construcción, hasta la actualidad y con ello introducir a la terminología de materiales, herramienta, equipo menor y elementos de procedimientos constructivos.</p>	<p>- Apuntes para describir las primeras civilizaciones humanas y sus características constructivas.</p> <p>- Apuntes para describir y enlistar la terminología que se aplica en los procedimientos constructivos.</p>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p>	<p>Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.</p>	<p>Básicas:</p> <p>- Conoce la evolución que ha tenido la construcción a través de la historia y su campo de acción.</p>



<p>- Describe las áreas y sus funciones de las áreas que integran una empresa constructora.</p>	<p>- Apuntes con la descripción de la función de las diversas áreas que integran una empresa constructora.</p>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p>	<p>Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.</p>	<p>Básicas: - Utiliza el léxico en el ramo de la construcción.</p>
---	--	---	--	---



<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y aplica las características que forman un croquis. - Conoce y aplica las normas y lineamientos vigentes que aplican al dibujo de construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujos de construcción aplicando las normas y lineamientos vigentes. 	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p>	<p>Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce en general la normatividad vigente que se emplea en el dibujo constructivo, en el ramo de la construcción.
---	---	--	--	---



<p>- Conoce e identifica materiales, herramientas y equipo ligero en la industria de la construcción.</p>	<p>- Apuntes con la descripción general de materiales herramientas y equipo utilizados en la industria de la construcción.</p>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p>	<p>Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza el léxico en el ramo de la construcción. - Identifica y describe los materiales y herramientas a emplear en las diferentes actividades y procedimientos de edificación.
---	--	---	--	--

